

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.  
Утверждено ФУМО по УГСН 51.00.00 «Культуроведение и социокультурные проекты»

Спецификация оценочного средства  
по дисциплине «Народная художественная культура»  
для направления подготовки:  
51.03.03 «Социально-культурная деятельность»

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.  
Утверждено ФУМО по УГСН 51.00.00 «Культуроведение и социокультурные проекты»

### Используемые сокращения

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
УС	Задание на установление соответствия
ОВ	Задание с выбором одного правильного ответа
КРО	Задание с кратким регламентированным ответом
СКО	Задание со свободно конструируемым ответом

#### 1. Цель создания оценочного средства. Обоснование подхода к его созданию

**Цель оценочного средства:** установить уровень сформированности компетенций обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», изучающих дисциплину «Народная художественная культура».

**Вид оценочного средства:** критериально-ориентированный, на бумажном носителе.

**Содержание оценочного средства** отражает результаты обучения и уровень сформированности общепрофессиональных компетенций ОПК-1 «способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии» и ОПК-2 «способность находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность», формируемых в результате изучения дисциплины «Народная художественная культура».

#### 2. Документы, определяющие содержание оценочного средства

Содержание оценочного средства определяется требованиями к результатам освоения программы бакалавриата, указанными в разделе 5.3 ФГОС высшего образования по направлению 51.03.03 Социально-культурная деятельность – уровень бакалавриата (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 № 995 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность (уровень бакалавриата)» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2016 № 43439)), в части формируемых в результате изучения дисциплины «Народная художественная культура» общепрофессиональных компетенций.

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.  
Утверждено ФУМО по УГСН 51.00.00 «Культуроведение и социокультурные проекты»

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.  
Утверждено ФУМО по УГСН 51.00.00 «Культуроведение и социокультурные проекты»

### **3. Основные учебники и учебные пособия, которые могут быть использованы при подготовке к оцениванию**

#### **3.1. Основная литература:**

1. Народная художественная культура [Текст]: учебник / Моск. гос. ун-т культуры и искусств; под ред. Т. И. Баклановой, Е. Ю. Стрельцовой. - М., 2014. - 412 с.

#### **3.2. Дополнительная литература:**

1. Агапов, Е.П. Методы исследования в социальной работе [Текст]: учебное пособие для бакалавров / Е.П. Агапов. - М.: ИТК Дашков и К, 2016. - 224 с.

2. Домбровская, А.Ю. Методы научного исследования социально-культурной деятельности [Текст]: Учебное пособие / А.Ю. Домбровская. - СПб.: Лань, 2013. - 160 с.

### **4. Перечень компетенций и требований к уровню подготовки обучающихся, проверяемых в ходе оценивания (дескрипторы)**

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.  
 Утверждено ФУМО по УГСН 51.00.00 «Культуроведение и социокультурные проекты»

Таблица 1

Кодификатор элементов оценивания оценочного средства по дисциплине Народная художественная культура

Код элемента оценивания	Компетенции	Проверяемые результаты		
		Знания	Умения	Навыки
1	ОПК-1 - способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии	знание основных понятий курса		-
2	ОПК-1 - способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии	знание народной художественной культуры в дохристианский период в становлении народной художественной культуры (до X в).		навыки использовать теоретические знания для объяснения процессов, происходящих в сфере народной художественной культуры в дохристианский период в становлении народной художественной культуры (до X в).
3	ОПК-1 - способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии	знание народной художественной культуры в период принятия христианства на		навыки использовать теоретические знания для объяснения

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.  
 Утверждено ФУМО по УГСН 51.00.00 «Культуроведение и социокультурные проекты»

Код элемента оценивания	Компетенции	Проверяемые результаты		
		Знания	Умения	Навыки
		Руси		процессов, происходящих в сфере народной художественной культуры в период принятия христианства
4	ОПК-1 - способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии	знание народной художественной культуры в период Петровских преобразований	умение объяснить изменения в народной художественной культуре в послепетровскую эпоху (XVIII – XIX вв.).	-
5	ОПК-1 - способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии	знание народной художественной культуры в XX век умение проанализировать проблемы, поиски, решения.		-
6	ОПК-1 - способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии	знание национальных особенностей зимних праздников		-

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.  
 Утверждено ФУМО по УГСН 51.00.00 «Культуроведение и социокультурные проекты»

Код элемента оценивания	Компетенции	Проверяемые результаты		
		Знания	Умения	Навыки
7	ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	знание национальных особенностей весенних праздников		-
8	ОПК-1 - способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии	знание национальных особенностей летних праздников		-
9	ОПК-1 - способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии	знание национальных особенностей осенних праздников		-
10	ОПК-1 - способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии	знание национальных особенностей декоративно-прикладного творчества	умение выделять основные виды и символику декоративно-прикладного творчества	
11	ОПК-1 - способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии	знание национальных особенностей фольклорного театра	умение характеризовать как вид народного творчества: скоморохи, кукольный театр,	

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.  
 Утверждено ФУМО по УГСН 51.00.00 «Культуроведение и социокультурные проекты»

Код элемента оценивания	Компетенции	Проверяемые результаты		
		Знания	Умения	Навыки
			церковно- литургические действия, ярмарочные зрелища и др.	
12	ОПК-1 - способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии	знание национальных особенностей народного хореографического искусства		
13	ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	знание национальных особенностей устного народного творчества		
14	ОПК-1 - способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии	знание национальных особенностей народной музыки		-
15	ОПК-1 - способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии		умение характеризовать научные школы изучения фольклора	
16	ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях и		умение разрабатывать и	



Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.  
Утверждено ФУМО по УГСН 51.00.00 «Культуроведение и социокультурные проекты»

Код элемента оценивания	Компетенции	Проверяемые результаты		
		Знания	Умения	Навыки
	готовность нести за них ответственность		внедрять на практике методы сохранения и развития народной художественной культуры в современных условиях	

**5. Распределение заданий оценочного средства по разделам содержания и видам деятельности (содержательно-деятельностная матрица)**

Таблица 2

<b>Код оцениваемого элемента</b>	<b>Всего заданий к данному элементу</b>	<b>Форма задания</b>
1	11	6 – ОБ, 2-УС, 3-КРО
2	1	1 - ОБ
3	1	1- ОБ
4	1	1 - ОБ
5	1	1 - ОБ
6	2	2-КРО
7	2	1 – ОБ, 1-УС
8	1	1-КРО
9	1	1-КРО
10	2	2- ОБ
11	1	1 - ОБ
12	1	1 - ОБ -
13	1	1 - ОБ
14	1	1 - ОБ
15	1	1-УС
16	3	3-СКО
<b>Всего</b>	<b>31</b>	<b>17-ОБ, 4-УС, 7- КРО, 3-СКО</b>

**6. Описание общей структуры оценочного средства. Описание оценочного средства**

Общее количество заданий – 31. Количество частей - 2.

Часть 1 включает 17 заданий с выбором одного варианта ответа из ряда предложенных вариантов (ОБ) и 4 задания на установление соответствия, где элементу одного столбца нужно постaviaть в соответствие элементы другого столбца (УС).

Часть 2 включает 7 заданий с кратким регламентированным ответом (КРО) и 3 задания со свободно конструируемым (развёрнутым) ответом в произвольной форме (СКО).

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.  
Утверждено ФУМО по УГСН 51.00.00 «Культуроведение и социокультурные проекты»

Тестовые задания с кратким регламентируемым ответом (дополнения) представлены в виде незаконченного предложения/предложения с пропущенным словом, или вопроса, предполагающего ответ в виде одного-двух слов.

#### **7. Рекомендуемая автором стратегия расположения заданий в оценочном средстве (композиция оценочного средства)**

В оценочном средстве используются задания разных типов (ОВ, УС, КРО, СКО) и разного уровня сложности. Для нивелирования риска выявления тематической (содержательной) взаимосвязи заданий задания в оценочном средстве располагаются в случайном порядке кода оцениваемого элемента.

#### **8. Рекомендуемое общее время выполнения заданий (с учетом специфики формы)**

Общее время выполнения 90 минут

#### **9. Рекомендации по оцениванию заданий (дихотомическая или политомическая оценка каждого задания) и оценочного средства в целом**

Для оценивания заданий применяются дихотомическая и политомическая оценки.

Задания типа ОВ оцениваются дихотомически, 1 балл - за правильный ответ.

Задания типа УС и КРО оцениваются политомически, 2 балла – за полностью верный ответ, один балл ставиться при наличии одной ошибки, 0 баллов при наличии двух и более ошибок.

Задания типа СКО - оцениваются политомически, от 0 до 4 баллов в зависимости от глубины раскрытия вопроса.

Максимально возможный первичный балл за тест в целом - 51.

Таблица 3

Шкала перевода первичных баллов в традиционную шкалу

<b>Традиционная оценка</b>	<b>Неудовлетворительно</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Отлично</b>
Число первичных баллов за тест	0 - 25	25 - 37	38- 45	46- 51

**10. Обобщенный план оценочного средства**

Таблица 4

№ задания	Код элемента оценивания	Тип задания	Время выполнения задания, минут	Максимальный балл за выполнение задания, баллов
1	1	ОВ	1	1
2	12	ОВ	1	1
3	2	ОВ	1	1
4	1	ОВ	1	1
5	14	ОВ	1	1
6	1	ОВ	1	1
7	4	ОВ	1	1
8	16	ОВ	1	1
9	6	ОВ	1	1
10	3	ОВ	1	1
11	1	ОВ	1	1
12	1	ОВ	1	1
13	12	ОВ	1	1
14	10	ОВ	1	1
15	9	ОВ	1	1
16	9	ОВ	1	1
17	1	ОВ	1	1
18	1	УС	2	2
19	13	УС	2	2
20	6	УС	2	2
21	1	УС	2	2
22	1	КРО	5	2
23	1	КРО	5	2
24	1	КРО	5	2
25	5	КРО	5	2
26	7	КРО	5	2
27	8	КРО	5	2
28	5	КРО	5	2
29	15	СКО	10	4
30	16	СКО	10	4
31	15	СКО	10	4
<b>Итого</b>			<b>90</b>	<b>51</b>