

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.
Утверждено ФУМО по УГСН 51.00.00 «Культуроведение и социокультурные проекты»

Спецификация оценочного средства
по дисциплине «Теория и история социально-культурной деятельности»
для направления подготовки:
51.03.03 «Социально-культурная деятельность»

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.
Утверждено ФУМО по УГСН 51.00.00 «Культуроведение и социокультурные проекты»

Используемые сокращения

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
УС	Задание на установление соответствия
ОВ	Задание с выбором одного правильного ответа
КРО	Задание с кратким регламентированным ответом
СКО	Задание со свободно конструируемым ответом

1. Цель создания оценочного средства. Обоснование подхода к его созданию

Цель оценочного средства: установить уровень сформированности компетенций обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», изучающих дисциплину «Теория и история социально-культурной деятельности».

Вид оценочного средства: критериально-ориентированный, на бумажном носителе.

Содержание оценочного средства отражает результаты обучения и уровень сформированности общепрофессиональных компетенций ОПК-1 «способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии» и ОПК-2 «способность находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность», формируемых в результате изучения дисциплины « Теория и история социально-культурной деятельности».

2. Документы, определяющие содержание оценочного средства

Содержание теста определяется требованиями к результатам освоения программы бакалавриата, указанными в разделе 5.3 ФГОС высшего образования по направлению 51.03.03 Социально-культурная деятельность – уровень бакалавриата (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 № 995 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность (уровень бакалавриата)» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2016 № 43439)), в части формируемых в результате изучения дисциплины «Теория и история социально-культурной деятельности» общепрофессиональных компетенций.

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.
Утверждено ФУМО по УГСН 51.00.00 «Культуроведение и социокультурные проекты»

3. Основные учебники и учебные пособия, которые могут быть использованы при подготовке к оцениванию

3.1. Основная литература:

1. Багновская Н. М. Культурология [Текст]: Учебник / Н. М. Багновская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 420 с.

3.2. Дополнительная литература:

1. Историческая преемственность традиций российской цивилизации: знаменательные даты, исследования и новые документы. [Текст] - М.: Прометей, 2013. - 428 с.

2. Культурология в вопросах и ответах[Текст]: учебное пособие / А. Л. Доброхотов, А. Т. Калинин. - Москва: Проспект, 2013. - 168 с.

3. Конструирование позитивной этнической идентичности в поликультурной системе [Текст]: монография / Н.П. Копцева, Н.Н. Середкина. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 184 с.

4. Перечень компетенций и требований к уровню подготовки обучающихся, проверяемых в ходе оценивания (дескрипторы)

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.
Утверждено ФУМО по УГСН 51.00.00 «Культуроведение и социокультурные проекты»

Таблица 1

Кодификатор элементов оценивания оценочного средства по дисциплине Теория и история социально-культурной деятельности

Код элемента оценивания	Компетенции	Проверяемые результаты		
		Знания	Умения	Навыки
1	ОПК-1 - способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии	знание основных понятий курса.	умение использовать основные понятия курса	
2	ОПК-1 - способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии	знание процесса зарождения досуговых форм деятельности у древних славян и их дальнейшее развитие в X-XIII вв. в России.		
3	ОПК-1 - способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии	знание социально-культурного уклада в России и досуговых занятий в эпоху развития феодальных отношений XIV-XVII вв.		

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.
 Утверждено ФУМО по УГСН 51.00.00 «Культуроведение и социокультурные проекты»

Код элемента оценивания	Компетенции	Проверяемые результаты		
		Знания	Умения	Навыки
4	ОПК-1 - способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии	знание процесса формирования социально-культурных институтов и досуговые формы деятельности различных сословий российского общества в XVIII в. - первой половине XIX вв.		-
5	ОПК-1 - способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии		умение аргументировать влияние политических и социально-экономических условий на изменение досуговой деятельности разных российских	-

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.
 Утверждено ФУМО по УГСН 51.00.00 «Культуроведение и социокультурные проекты»

Код элемента оценивания	Компетенции	Проверяемые результаты		
		Знания	Умения	Навыки
			сословий во второй половине XIX - начале XX вв.	
6	ОПК-1 - способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии		умение анализировать государственную политику в области культуры в послеоктябрьский период и её влияние на досуговую деятельность населения (1917 – 1930 годы).	-
7	ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность		умение анализировать культурно-просветительную работу и развитие досуга в СССР в 1930 – 1991 годы	-

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.
 Утверждено ФУМО по УГСН 51.00.00 «Культуроведение и социокультурные проекты»

Код элемента оценивания	Компетенции	Проверяемые результаты		
		Знания	Умения	Навыки
8	ОПК-1 - способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии		умение анализировать тенденции в развитии досуга и социально-культурной деятельности в России в период с 1991 по настоящее время	-
9	ОПК-1 - способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии	знание функций, принципов, основных технологий социально-культурной деятельности.		навык использования принципов, основных технологий социально-культурной деятельности
10	ОПК-1 - способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии			навык классификации отраслевых учреждений социально-культурного профиля.

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.
 Утверждено ФУМО по УГСН 51.00.00 «Культуроведение и социокультурные проекты»

Код элемента оценивания	Компетенции	Проверяемые результаты		
		Знания	Умения	Навыки
11	ОПК-1 - способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии		умение характеризовать досуг как сферу реализации социально-культурной деятельности.	
12	ОПК-1 - способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии			навыки развития любительской деятельности на современном этапе.

5. Распределение заданий оценочного средства по разделам содержания и видам деятельности (содержательно-деятельностная матрица)

Таблица 2

Код оцениваемого элемента	Всего заданий к данному элементу	Форма задания
1	3	2 – ОБ, 1-СКО
2	1	1 - ОБ
3	2	2- ОБ
4	3	3 - ОБ
5	3	3 - ОБ
6	3	3 - ОБ
7	2	2-УС
8	1	1 - ОБ
9	6	3 – ОБ, 1-УС, 2-СКО
10	2	1 – ОБ, 1-СКО
11	2	2 - ОБ
12	2	1– ОБ, 1-УС
Всего	30	22 – ОБ, 4 – УС, 4 - СКО

6. Описание общей структуры оценочного средства. Описание оценочного средства

Общее количество заданий – 30. Количество частей - 2.

Часть 1 включает 22 задания с выбором одного варианта ответа из ряда предложенных вариантов (ОБ) и 4 задания на установление соответствия, где элементу одного столбца нужно постaviaть в соответствие элементы другого столбца (УС).

Часть 2 включает 4 задания со свободно конструируемым (развёрнутым) ответом в произвольной форме (СКО).

7. Рекомендуемая автором стратегия расположения заданий в оценочном средстве (композиция оценочного средства)

В оценочном средстве используются задания разных типов (ОБ, УС, СКО) и разного уровня сложности. Для нивелирования риска выявления тематической (содержательной)

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.
Утверждено ФУМО по УГСН 51.00.00 «Культуроведение и социокультурные проекты»

взаимосвязи заданий задания в оценочном средстве располагаются в случайном порядке кода оцениваемого элемента.

8. Рекомендуемое общее время выполнения заданий (с учетом специфики формы)

Общее время выполнения 92 минуты.

9. Рекомендации по оцениванию заданий (дихотомическая или политомическая оценка каждого задания) и оценочного средства в целом

Для оценивания заданий применяются дихотомическая и политомическая оценки.

Задания типа ОВ оцениваются дихотомически, 1 балл - за правильный ответ.

Задания типа УС оцениваются политомически, 2 балла – за полностью верный ответ, один балл ставиться при наличии одной ошибки, 0 баллов при наличии двух и более ошибок.

Задания типа СКО - оцениваются политомически, от 0 до 4 баллов в зависимости от глубины раскрытия вопроса.

Максимально возможный первичный балл в целом - 46

Таблица 3

Шкала перевода первичных баллов в традиционную шкалу

Традиционная оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Число первичных баллов	0 - 21	22 - 29	29- 37	38- 46

10. Обобщенный план оценочного средства

Таблица 4

№ задания	Код элемента оценивания	Тип задания	Время выполнения задания, минут	Максимальный балл за выполнение задания, баллов
1	1	ОВ	2	1
2	2	ОВ	2	1
3	3	ОВ	2	1
4	3	ОВ	2	1
5	4	ОВ	2	1
6	5	ОВ	2	1
7	4	ОВ	2	1
8	5	ОВ	2	1
9	5	ОВ	2	1

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.
 Утверждено ФУМО по УГСН 51.00.00 «Культуроведение и социокультурные проекты»

№ задания	Код элемента оценивания	Тип задания	Время выполнения задания, минут	Максимальный балл за выполнение задания, баллов
10	5	ОВ	2	1
11	6	ОВ	2	1
12	6	ОВ	2	1
13	6	ОВ	2	1
14	8	ОВ	2	1
15	7	УС	5	2
16	9	ОВ	2	1
17	9	ОВ	2	1
18	9	ОВ	2	1
19	11	ОВ	2	1
20	11	ОВ	2	1
21	10	ОВ	2	1
22	12	ОВ	2	1
23	1	ОВ	2	1
24	9	УС	5	2
25	7	УС	5	2
26	12	УС	5	2
27	1	СКО	7	4
28	9	СКО	7	4
29	10	СКО	7	4
30	8	СКО	7	4
Итого			92	46