

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.  
Утверждено ФУМО по УГСН 41.00.00 «Политические науки и регионоведение».

Спецификация оценочного средства  
по дисциплине

**Прикладное регионоведение России**

для направления подготовки 41.03.02 «Регионоведение России»

### Используемые сокращения

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ВО	Задание с выбором ответа

## 1. Цель создания оценочного средства. Обоснование подхода к его созданию

**Цель оценочного средства:** установить уровень сформированности компетенций обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 41.03.02. «Регионоведение России», изучающих дисциплину «Регионоведение России».

**Вид оценочного средства:** критериально-ориентированный, на бумажном носителе.

**Содержание оценочного средства** отражает результаты обучения и уровень сформированности общепрофессиональных компетенций ОПК-2 «Способность составлять комплексную характеристику России с учетом ее физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей» и ОПК-5 «Способность использовать в региональных исследованиях базовые знания в области теории регионоведения и международных отношений, всеобщей и отечественной истории, географии, экономики, права, культуры и литературы региона», формируемых в результате изучения дисциплины «Регионоведение России».

## 2. Документы, определяющие содержание оценочного средства

Содержание оценочного средства определяется требованиями к результатам освоения программы бакалавриата, указанными в разделе 5.3 ФГОС высшего образования по направлению 41.03.02 Регионоведение России – уровень бакалавриата (приказ Минобрнауки России от 03.12.2015 № 1415 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России (уровень бакалавриата)» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.12.2015 № 40507)), в части формируемых в результате изучения дисциплины «Регионоведение России» общепрофессиональных компетенций.

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.  
Утверждено ФУМО по УГСН 41.00.00 «Политические науки и регионоведение».

### **3. Основные учебники и учебные пособия, которые могут быть использованы при подготовке к оцениванию**

#### **3.1 Основная литература**

1. Региональная экономика: учебник для академического бакалавриата [Текст] / под ред. Е. Л. Плисецкого, В. Г. Глушковой. – М. : Издательство Юрайт, 2016. — 583 с.
2. Регионоведение: учебник для академического бакалавриата [Текст] / Ю.Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 360 с. – Серия : Бакалавр. Академический курс.
3. Симагин, Ю. Л. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для академического бакалавриата [Текст] / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева ; под ред. Ю. А. Симагина. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 552 с.

#### **3.2 Дополнительная и законодательно-нормативная литература**

1. Гохберг, М. Я. Федеральные округа Российской Федерации: анализ и перспективы развития [Текст] / М. Я. Гохберг. – М. : Финансы и статистика, 2002. – 355 с.
2. Грицай, О. В. Центр и периферия в региональном развитии [Текст] / О. В. Грицай, Г. В. Иоффе, А. И. Трейвиш. – М.: Наука, 1991. – 186 с.
3. Дерганее, В. А. Регионоведение : учеб, пособие [Текст] / В. А. Дергачев, Л. Б. Вардомский. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 519 с.
4. Исаченко, А. Г. Ландшафтная структура Земли, расселение, природопользование [Текст] / А. Г. Исаченко. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2008. – 319 с.
5. Кистанов, В. В. Федеральные округа России — важный шаг в укреплении государства [Текст] / В. В. Кистанов. – М.: Экономика, 2000. – 172 с.
6. Климов, А. А. Проблемы депрессивных и отсталых территорий в Российской Федерации [Текст] / А. А. Климов. – М.: Издание Госдумы, 2003. – 88 с.
7. Колосов, В. А. Геополитика и политическая география [Текст] / В. А. Колосов, Н. С. Мироненко. – М.: Аспект Пресс, 2001. – С. 411-472.
8. Моисеев Н. Современный антропогенез и цивилизационные разломы. Эколого-политический анализ [Текст] / Н. Н. Моисеев // Вопросы философии. – 1995. – № 1. – С. 3-30.
9. Основы регионоведения. Методические указания для бакалавров по направлению «международные отношения» [Текст] / сост. В. А. Тюрин. – Самара : Изд-во СГУ, 2013. – 18 с.

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.  
Утверждено ФУМО по УГСН 41.00.00 «Политические науки и регионоведение».

10. Региональное развитие и региональная политика России в переходный период [Текст] / общ. ред. С. С. Артоболевский, О. Б. Глезер. – М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2011. – 317 с.

11. Штульберг, Б. М. Региональная политика России: теоретические основы, задачи и методы реализации [Текст] / Б. М. Штульберг, В. Г. Введенский. – М.: Гелиос АРВ, 2000. – 206 с.

12. Goertz, G. Territorial Changes and International Conflicts / G. Goertz, P. Diehl. – N.Y.: Routledge, 1992. – 375 p.

13. Flint, C. Pearson / C. Flint, P. Taylor// Social Science. – N. Y.: Prentice Hall, 2007. – 355 p.

**4. Перечень компетенций и требований к уровню подготовки обучающихся, проверяемых в ходе оценивания (дескрипторы)**

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.  
Утверждено ФУМО по УГСН 41.00.00 «Политические науки и регионоведение».

Таблица 1

Кодификатор элементов оценивания оценочного средства по дисциплине **Прикладное регионоведение России**

Код элемента оценивания	Компетенции	Проверяемые результаты		
		Знания	Умения	Навыки
1	ОПК-2 – способность составлять комплексную характеристику России с учетом ее физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	<p>знание правового статуса субъектов Российской Федерации, основных принципов федеративного устройства России, состав Российской Федерации;</p> <p>знание политико-правовых основ территориально-политического устройства Российской Федерации;</p> <p>знание социально-экономических основ региональной политики и федеративных отношений в России;</p> <p>знание основных тенденций развития этнополитики в современной России;</p> <p>знание истории развития федерализма в России и зарубежные классические модели федеративных</p>	<p>умение применять законодательство и нормативно-правовые процедуры в административной деятельности с учетом особенностей регионального развития;</p>	–

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.  
 Утверждено ФУМО по УГСН 41.00.00 «Политические науки и регионоведение».

Код элемента оценивания	Компетенции	Проверяемые результаты		
		Знания	Умения	Навыки
		отношений; знание современных моделей регионального развития в Евросоюзе и проблем межрегионального сотрудничества в СНГ.		
	ОПК-5 – способность использовать в региональных исследованиях базовые знания в области теории регионоведения и международных отношений, всеобщей и отечественной истории, географии, экономики, права, культуры и литературы региона	–	–	навыки формирования базы данных, связанные с региональным развитием;
2	ОПК-2 – способность составлять комплексную характеристику России с учетом ее физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	знание особенностей Центрального экономического района: географического положения, природы и природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства.	–	–
	ОПК-5 – способность использовать в региональных исследованиях базовые знания в области теории регионоведения и международных	–	уметь оптимизировать управленческие процессы на различных уровнях государственного и	навыки анализа исполнения социально-экономических

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.  
 Утверждено ФУМО по УГСН 41.00.00 «Политические науки и регионоведение».

Код элемента оценивания	Компетенции	Проверяемые результаты		
		Знания	Умения	Навыки
	отношений, всеобщей и отечественной истории, географии, экономики, права, культуры и литературы региона		муниципального управления;	программ, инвестиционных проектов, связанных с развитием региона России;
3	ОПК-2 – способность составлять комплексную характеристику России с учетом ее физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	знание особенностей Северного экономического района: географического положения, природы и природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства.	–	–
	ОПК-5 – способность использовать в региональных исследованиях базовые знания в области теории регионоведения и международных отношений, всеобщей и отечественной истории, географии, экономики, права, культуры и литературы региона	–	уметь оптимизировать управленческие процессы на различных уровнях государственного и муниципального управления;	навыки анализа исполнения социально-экономических программ, инвестиционных проектов, связанных с развитием региона России;
4	ОПК-2 – способность составлять комплексную характеристику России с учетом ее физико-географических, исторических, политических,	знание особенностей Северо-Западного экономического района:	–	–

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.  
 Утверждено ФУМО по УГСН 41.00.00 «Политические науки и регионоведение».

Код элемента оценивания	Компетенции	Проверяемые результаты		
		Знания	Умения	Навыки
	социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	географического положения, природы и природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства.		
	ОПК-5 – способность использовать в региональных исследованиях базовые знания в области теории регионоведения и международных отношений, всеобщей и отечественной истории, географии, экономики, права, культуры и литературы региона	–	уметь оптимизировать управленческие процессы на различных уровнях государственного и муниципального управления;	навыки анализа исполнения социально-экономических программ, инвестиционных проектов, связанных с развитием региона России;
5	ОПК-2 – способность составлять комплексную характеристику России с учетом ее физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	знание особенностей Волго-Вятского экономического района: географического положения, природы и природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства.	–	–
	ОПК-5 – способность использовать в региональных исследованиях базовые знания в области теории регионоведения и международных отношений, всеобщей и	–	уметь оптимизировать управленческие процессы на различных уровнях государственного и муниципального	навыки анализа исполнения социально-экономических программ,

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.  
 Утверждено ФУМО по УГСН 41.00.00 «Политические науки и регионоведение».

Код элемента оценивания	Компетенции	Проверяемые результаты		
		Знания	Умения	Навыки
	отечественной истории, географии, экономики, права, культуры и литературы региона		управления;	инвестиционных проектов, связанных с развитием региона России;
6	ОПК-2 – способность составлять комплексную характеристику России с учетом ее физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	знание особенностей Центрально-Чернозёмного экономического района: географического положения, природы и природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства.	–	–
	ОПК-5 – способность использовать в региональных исследованиях базовые знания в области теории регионоведения и международных отношений, всеобщей и отечественной истории, географии, экономики, права, культуры и литературы региона	–	уметь оптимизировать управленческие процессы на различных уровнях государственного и муниципального управления;	навыки анализа исполнения социально-экономических программ, инвестиционных проектов, связанных с развитием региона России;
7	ОПК-2 – способность составлять комплексную характеристику России с учетом ее физико-географических, исторических, политических,	знание особенностей Северо-Кавказского экономического района:	–	–

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.  
 Утверждено ФУМО по УГСН 41.00.00 «Политические науки и регионоведение».

Код элемента оценивания	Компетенции	Проверяемые результаты		
		Знания	Умения	Навыки
	социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	географического положения, природы и природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства.		
	ОПК-5 – способность использовать в региональных исследованиях базовые знания в области теории регионоведения и международных отношений, всеобщей и отечественной истории, географии, экономики, права, культуры и литературы региона	–	уметь оптимизировать управленческие процессы на различных уровнях государственного и муниципального управления;	навыки анализа исполнения социально-экономических программ, инвестиционных проектов, связанных с развитием региона России;
8	ОПК-2 – способность составлять комплексную характеристику России с учетом ее физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	знание особенностей Поволжского экономического района: географического положения, природы и природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства.	–	–
	ОПК-5 – способность использовать в региональных исследованиях базовые знания в области теории регионоведения и международных отношений, всеобщей и	–	уметь оптимизировать управленческие процессы на различных уровнях государственного и муниципального	навыки анализа исполнения социально-экономических программ,

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.  
Утверждено ФУМО по УГСН 41.00.00 «Политические науки и регионоведение».

Код элемента оценивания	Компетенции	Проверяемые результаты		
		Знания	Умения	Навыки
	отечественной истории, географии, экономики, права, культуры и литературы региона		управления;	инвестиционных проектов, связанных с развитием региона России;
9	ОПК-2 – способность составлять комплексную характеристику России с учетом ее физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	знание особенностей Уральского экономического района: географического положения, природы и природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства.	–	–
	ОПК-5 – способность использовать в региональных исследованиях базовые знания в области теории регионоведения и международных отношений, всеобщей и отечественной истории, географии, экономики, права, культуры и литературы региона	–	уметь оптимизировать управленческие процессы на различных уровнях государственного и муниципального управления;	навыки анализа исполнения социально-экономических программ, инвестиционных проектов, связанных с развитием региона России;
10	ОПК-2 – способность составлять комплексную характеристику России с учетом ее физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических,	знание особенностей Западно-Сибирского экономического района: географического	–	–

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.  
Утверждено ФУМО по УГСН 41.00.00 «Политические науки и регионоведение».

Код элемента оценивания	Компетенции	Проверяемые результаты		
		Знания	Умения	Навыки
	демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	положения, природы и природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства.		
	ОПК-5 – способность использовать в региональных исследованиях базовые знания в области теории регионоведения и международных отношений, всеобщей и отечественной истории, географии, экономики, права, культуры и литературы региона	–	уметь оптимизировать управленческие процессы на различных уровнях государственного и муниципального управления;	навыки анализа исполнения социально-экономических программ, инвестиционных проектов, связанных с развитием региона России;
11	ОПК-2 – способность составлять комплексную характеристику России с учетом ее физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	знание особенностей Восточно-Сибирского экономического района: географического положения, природы и природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства.	–	–
	ОПК-5 – способность использовать в региональных исследованиях базовые знания в области теории регионоведения и международных отношений, всеобщей и отечественной истории, географии,	–	уметь оптимизировать управленческие процессы на различных уровнях государственного и муниципального управления;	навыки анализа исполнения социально-экономических программ, инвестиционных

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.  
 Утверждено ФУМО по УГСН 41.00.00 «Политические науки и регионоведение».

Код элемента оценивания	Компетенции	Проверяемые результаты		
		Знания	Умения	Навыки
	экономики, права, культуры и литературы региона			проектов, связанных с развитием региона России;
12	ОПК-2 – способность составлять комплексную характеристику России с учетом ее физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	знание особенностей Дальневосточного экономического района: географического положения, природы и природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства.	–	–
	ОПК-5 – способность использовать в региональных исследованиях базовые знания в области теории регионоведения и международных отношений, всеобщей и отечественной истории, географии, экономики, права, культуры и литературы региона	–	уметь оптимизировать управленческие процессы на различных уровнях государственного и муниципального управления;	навыки анализа исполнения социально-экономических программ, инвестиционных проектов, связанных с развитием региона России;

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.  
Утверждено ФУМО по УГСН 41.00.00 «Политические науки и регионоведение».

**5. Распределение заданий оценочного средства по разделам содержания и видам деятельности (содержательно-деятельностная матрица)**

Таблица 2

<b>Код оцениваемого элемента</b>	<b>Всего заданий к данному элементу содержания</b>	<b>Форма задания</b>
1	5	ВО
2	5	ВО
3	5	ВО
4	5	ВО
5	4	ВО
6	4	ВО
7	5	ВО
8	5	ВО
9	5	ВО
10	5	ВО
11	5	ВО
12	5	ВО
<b>Всего</b>	<b>58</b>	<b>–</b>

**6. Описание общей структуры оценочного средства. Описание оценочного средства**

Общее количество заданий в оценочном средстве – 58. Тип заданий – с выбором ответа (ВО). В заданиях этого типа испытуемому предлагается несколько вариантов ответа, среди которых один верный, а остальные не верные.

**7. Рекомендуемая автором стратегия расположения заданий в оценочном средстве (композиция оценочного средства)**

В оценочном средстве используются задания одного типа (ВО) и одинакового уровня сложности. Для нивелирования риска выявления тематической (содержательной) взаимосвязи заданий задания в оценочном средстве располагаются в случайном порядке кода оцениваемого элемента.

**8. Рекомендуемое общее время выполнения заданий (с учетом специфики формы)**

Общее время выполнения заданий – 80 минут

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.  
Утверждено ФУМО по УГСН 41.00.00 «Политические науки и регионоведение».

### 9. Рекомендации по оцениванию заданий (дихотомическая или политомическая оценка каждого задания) и оценочного средства в целом

Для оценивания заданий применяется дихотомическая оценка (1 балл – за правильный ответ, 0 баллов - неправильный).

Таблица 3

Шкала перевода первичных баллов в традиционную шкалу

Традиционная оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Количество первичных баллов	<20	20-29	30-49	50-58

### 10. Обобщенный план оценочного средства

Таблица 4

№ задания	Код элемента оценивания	Тип задания	Время выполнения задания	Максимальный балл за выполнение задания
1.	1	ВО	1,2	1
2.	1	ВО	1,2	1
3.	1	ВО	1,2	1
4.	1	ВО	1,2	1
5.	1	ВО	1,2	1
6.	2	ВО	1,2	1
7.	2	ВО	1,2	1
8.	2	ВО	1,2	1
9.	2	ВО	3,2	1
10.	2	ВО	1,2	1
11.	3	ВО	1,2	1
12.	3	ВО	1,2	1
13.	3	ВО	1,2	1
14.	3	ВО	1,2	1
15.	3	ВО	4,2	1
16.	4	ВО	1,2	1
17.	4	ВО	1,2	1
18.	4	ВО	1,2	1
19.	4	ВО	1,2	1
20.	4	ВО	1,2	1
21.	5	ВО	1,2	1
22.	5	ВО	1,2	1
23.	5	ВО	1,2	1
24.	5	ВО	1,2	1
25.	6	ВО	1,2	1
26.	6	ВО	1,2	1
27.	6	ВО	1,2	1

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.  
 Утверждено ФУМО по УГСН 41.00.00 «Политические науки и регионоведение».

28.	6	BO	1,2	1
29.	7	BO	1,2	1
30.	7	BO	1,2	1
31.	7	BO	1,2	1
32.	7	BO	1,2	1
33.	7	BO	1,2	1
34.	8	BO	1,2	1
35.	8	BO	1,2	1
36.	8	BO	1,2	1
37.	8	BO	1,2	1
38.	8	BO	1,2	1
39.	9	BO	1,2	1
40.	9	BO	1,2	1
41.	9	BO	1,2	1
42.	9	BO	4,2	1
43.	9	BO	1,2	1
44.	10	BO	1,2	1
45.	10	BO	1,2	1
46.	10	BO	1,2	1
47.	10	BO	1,2	1
48.	10	BO	1,2	1
49.	11	BO	1,2	1
50.	11	BO	1,2	1
51.	11	BO	1,2	1
52.	11	BO	1,2	1
53.	11	BO	1,2	1
54.	12	BO	M	1
55.	12	BO	1,2	1
56.	12	BO	1,2	1
57.	12	BO	2,4	1
58.	12	BO	2,4	1
<b>Итого</b>			<b>80</b>	<b>58</b>