

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.  
Утверждено ФУМО по УГСН 41.00.00 «Политические науки и регионоведение».

Спецификация оценочного средства  
по дисциплине

**«География России»**

для направления подготовки 41.03.02. «Регионоведение России»

## Используемые сокращения

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
УС	Задание на установление соответствия
ВО	Задание с выбором ответа
СКО	Задание со свободно конструируемым ответом

### 1. Цель создания оценочного средства. Обоснование подхода к его созданию

**Цель оценочного средства:** установить уровень сформированности компетенций обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 41.03.02. «Регионоведение России», изучающих дисциплину «География России».

**Вид оценочного средства:** критериально-ориентированный, на бумажном носителе.

**Содержание оценочного средства** отражает результаты обучения и уровень сформированности общепрофессиональных компетенций ОПК-2 «Способность составлять комплексную характеристику России с учетом ее физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей» и ОПК-5 «Способность использовать в региональных исследованиях базовые знания в области теории регионоведения и международных отношений, всеобщей и отечественной истории, географии, экономики, права, культуры и литературы региона», формируемых в результате изучения дисциплины «География России».

### 2. Документы, определяющие содержание оценочного средства

Содержание оценочного средства определяется требованиями к результатам освоения программы бакалавриата, указанными в разделе 5.3 ФГОС высшего образования по направлению 41.03.02 Регионоведение России – уровень бакалавриата (приказ Минобрнауки России от 03.12.2015 № 1415 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России (уровень бакалавриата)» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.12.2015 № 40507)), в части формируемых в результате изучения дисциплины «География России» общепрофессиональных компетенций.

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.  
Утверждено ФУМО по УГСН 41.00.00 «Политические науки и регионоведение».

### **3. Основные учебники и учебные пособия, которые могут быть использованы при подготовке к оцениванию**

#### **3.1. Основная литература**

1. Баловнева А.Н. Экономическая география мира: уч. пос. [Текст] / А.Н. Баловнева. – Томск: Изд-во ТПУ, 2014. – 127 с.
2. Бутов В.И. Экономическая и социальная география зарубежного мира и Российской Федерации [Текст] : Учебно-справочное пособие. Изд. 2-е, перераб. и доп. / В.И. Бутов. – М: ИКЦ «МарТ»; Ростов н / Д: Издательский центр «МарТ», 2016. – 2008 с.
3. Желтиков В.П. Экономическая география и регионалистика [Текст]: Учебное пособие / В.П. Желтиков. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»; Ростов н/Д: Наука-Пресс, 2016. 384 с.
4. Кузьбожев Э.Н. Экономическая география и регионалистика [Текст]: Уч. пос. / Э.Н. Кузьбожев, И.А. Козьева, М.Г. Световцева. – М.: Высшее образование, 2016. – 540 с.
5. Региональная экономика и управление [Текст]: Учебное пособие, 2-е изд., перераб. и доп. / Е.Г. Коваленко, Г.М. Зинчук и др. – СПб.: Питер, 2014. – 288 с.
6. Экономическая география России: учебник для вузов / Под ред. Т.Г. Морозовой. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 479 с.

#### **3.2. Дополнительная и законодательно-нормативная литература**

1. Амосов А.И. Социально-экономическая эволюция России [Текст] / А.И. Амосов. – М.: Наука, 2014. – 183 с.
2. Дарькин С.М. Тихоокеанская Россия: стратегия экономики, безопасность [Текст] / С.М. Дарькин. – М.: Дело, 2014. – 480 с.
3. Минерально-сырьевые ресурсы Российской Арктики (состояние, перспективы, направления исследований) [Текст] / Д.А. Додин, А.Н. Евдокимов и др. – СПб.: Наука, 2014. – 76 с.
4. Копылов В.А. География населения [Текст]: Учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. / В.А. Копылов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 164 с.
5. Штульберг Б.М. Региональная политика России [Текст] / Б.М. Штульберг. – М.: ГЕЛИОС АРВ, 2015. – 369 с.
6. Эдер Л.В. Европейский рынок нефти. Стратегия России [Текст] / Л.В. Эдер. – Новосибирск: Новосибирское академическое изд-во ГЕО. 2015. – 126 с.
7. Экономическая география России и стран Ближнего Зарубежья: учебник для вузов [Текст] / Под ред. В.В. Кистанова, Н.В. Копылова. – М.: Высшая школа, 2014. – 551 с.

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.  
Утверждено ФУМО по УГСН 41.00.00 «Политические науки и регионоведение».

#### 4. Перечень компетенций и требований к уровню подготовки обучающихся, проверяемых в ходе оценивания (дескрипторы)

Таблица 1

Кодификатор элементов оценивания оценочного средства по дисциплине **География России**

Код элемента оценивания	Компетенции	Проверяемые результаты		
		Знания	Умения	Навыки
1	ОПК-2 – способность составлять комплексную характеристику России с учетом ее физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	знание теоретических основ экономической географии и регионалистики; знание специфики географического положения России; знание особенностей природы России;	умение выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;	–
2	ОПК-2 – способность составлять комплексную характеристику России с учетом ее физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	знание и понимание особенностей населения России;	умение приводить примеры природных ресурсов использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания;	–
3	ОПК-2 – способность составлять комплексную характеристику России с учетом ее физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических,	знание и понимание особенностей основных отраслей хозяйства России, природно-хозяйственных зон и районов; знание природных и	–	–

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.  
 Утверждено ФУМО по УГСН 41.00.00 «Политические науки и регионоведение».

Код элемента оценивания	Компетенции	Проверяемые результаты		
		Знания	Умения	Навыки
	этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	антропогенных причин возникновения геоэкологических проблем; знание мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;		
4	ОПК-2 – способность составлять комплексную характеристику России с учетом ее физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	–	умение давать комплексную экономико-географическую характеристику регионов России.	–
	ОПК-5 – способность использовать в региональных исследованиях базовые знания в области теории регионоведения и международных отношений, всеобщей и отечественной истории, географии, экономики, права, культуры и литературы региона	–	умение устанавливать связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов.	–

**5. Распределение заданий оценочного средства по разделам содержания и видам деятельности (содержательно-деятельностная матрица)**

Таблица 2

Код оцениваемого элемента	Всего заданий к данному элементу содержания	Форма задания
1	4	2-ВО, 1-УС, 1-СКО
2	4	2-ВО, 1-УС, 1-СКО
3	4	1-ВО, 2-УС, 1-СКО
4	5	1-ВО, 3-УС, 1-СКО
<b>Всего</b>	<b>17</b>	

**6. Описание общей структуры оценочного средства. Описание оценочного средства**

Общее количество заданий в оценочном средстве (билете) – 17, из них по типу заданий:

с выбором ответа (ВО) – 6;

на установление соответствия (УС) – 7;

свободно конструируемый ответ (СКО) – 4.

Билет состоит из трёх частей.

Первая часть состоит из шести заданий – вопросы с выбором ответа. Выбирается верный ответ из списка в соответствии с буквенной или цифровой схемой.

Вторая часть теста – это задания на соответствие. Ответ на эти вопросы состоит из сочетания букв и цифр, которые соответствуют друг другу по содержанию.

Третья часть содержит вопросы, которые требуют краткого письменного ответа, в том числе: аргументировать ваш выбор; написать вывод на основании анализа текста, диаграммы, дать определение своими словами, которые требуют умения кратко излагать свои суждения.

**7. Рекомендуемая автором стратегия расположения заданий в оценочном средстве (композиция оценочного средства).**

Задания группируются по формам заданий:

с выбором ответа (ВО);

на установление соответствия (УС);

свободно конструируемый ответ (СКО).

### 8. Рекомендуемое общее время выполнения заданий (с учетом специфики формы)

Общее время выполнения теста 45 минут

### 9. Рекомендации по оцениванию заданий (дихотомическая или политомическая оценка каждого задания) и оценочного средства в целом

Для оценивания заданий применяются дихотомическая и политомическая оценки.

Задания типа ВО – оцениваются дихотомически (1 балл – за правильный ответ, 0 баллов – неправильный).

Задания типа УС – оцениваются политомически (за полностью правильный ответ – 2 балла, в ответе есть одна ошибка – 1 балл, есть две и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов).

Задания типа СКО – оцениваются политомически (от 0 до 3 баллов).

Таблица 3

Критерии оценки ответа на задание типа СКО

Показатели	Оценка, балл
Ответ обладает строгостью, четкостью и полнотой. Студент демонстрирует уверенное владение терминологией	3
Ответ частично раскрывает тему вопроса билета. Студент демонстрирует хорошее владение терминологией	2
Ответ частично раскрывает тему вопроса билета. Приведенные рассуждения неполны или содержат ошибки. Студент демонстрирует слабое владение терминологией	1
Студент демонстрирует отсутствие знания и понимания по предложенной теме	0

Таблица 4

Шкала перевода первичных баллов за тест в традиционную шкалу

Традиционная оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Количество первичных баллов	<12	12-20	21-27	28 – 32

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.  
Утверждено ФУМО по УГСН 41.00.00 «Политические науки и регионоведение».

### 10. Обобщенный план оценочного средства

Таблица 5

№ задания	Код элемента оценивания	Тип задания	Время выполнения задания	Максимальный балл за выполнение задания
1.	1	ВО	1	1
2.	1	ВО	1	1
3.	2	ВО	1	1
4.	2	ВО	1	1
5.	3	ВО	1	1
6.	4	ВО	1	1
7.	1	УС	2	2
8.	1	УС	2	2
9.	3	УС	2	2
10.	3	УС	2	2
11.	4	УС	2	2
12.	4	УС	2	2
13.	4	УС	2	2
14.	1	СКО	6	3
15.	2	СКО	6	3
16.	3	СКО	6	3
17.	4	СКО	7	3
<b>Итого</b>			<b>45</b>	<b>32</b>